

Programas y concursos

Concursos a largo plazo

Concursos de historia y geografía para primaria/intermedia/secundaria, programa *Secondary Model United Nations Program*, concurso *Theodore Gibson Oratorical Competition*, simulacro *We the People Simulation*, juicios simulados, proyecto *Project Citizen*, actividad *Black History Brain Bowl*, concursos de ensayos en contenidos específicos.

Para una lista complete de los programas y concursos relacionado con las ciencias sociales: por favor, visite:

<http://socialsciences.dadeschools.net>

Mandatos de la Florida para las Ciencias Sociales

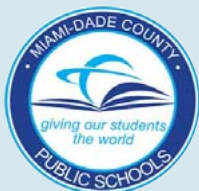
Todo estudiante debe aprender:

Historia del afro-americano
Educación cívica

Contribuciones hispanas a la historia de los EE.UU.
Educación acerca del Holocausto

Contribuciones femeninas a la historia de los EE.UU.

Para más información, por favor, comuníquese con el
Department of Social Sciences
al 305-995-1982 o visite nuestro sitio web en
<http://socialsciences.dadeschools.net/>



Nuevos a partir del curso escolar del 2015-16

Civics in a Snap: Recursos para los niveles de Kindergarten a 5° grado para ayudar a que los estudiantes aprendan acerca de las ciencias cívicas



History Labs: Recursos para los niveles de Kindergarten a 11° grado para ayudar a que los estudiantes analicen fuentes primarias y secundarias de información



Local History: Para ayudar a que los estudiantes de 4°, 5°, 8° y 11° aprendan y aprecien la historia local de Miami



Alfabetización financiera: Para ayudar a que los estudiantes aprendan acerca de la administración del dinero



Convergencia Digital: Para ayudar a que los estudiantes utilicen la tecnología para aprender y prepararse para el mundo laboral.



Departamento de Ciencias Sociales

Convocando la ciudadanía responsable



Programa de Ciencias Sociales de Kindergarten a 12° grado

Primaria

Requisitos mínimos de minutos de instrucción en Estudios Sociales por semana para los niveles de grado de primaria:

Kindergarten a 1º grado: 60 minutos de instrucción en Estudios Sociales por semana (incluye minutos para arte y música). Enfoque del contenido: Kindergarten– Vivir, aprender y laborar juntos, 1º grado– Nuestra comunidad y más allá.

2º a 5º grado: 120 minutos de instrucción en Estudios Sociales por semana. Enfoque del contenido: 2º grado– ¿Quiénes somos como americanos?, 3º grado– América del Norte y el Caribe, 4º grado– Estudios de la Florida, 5º grado– Historia de los EE.UU.

Asignaturas requeridas para intermedia

- Historia de los EE.UU. para 6º grado, Ciencias Cívicas para 7º grado,* Historia de los EE.UU. para 8º grado (hasta el 2017-18); Historia del Mundo para 8º grado (a partir del 2018-19)

Asignaturas requeridas para secundaria

- Historia del Mundo para 9º grado, Historia de los EE.UU. para 11º grado*, Economía para 12º grado con Alfabetización Financiera medio crédito, Gobierno de los EE.UU. para 12º grado medio crédito

*Son asignaturas con pruebas requeridas de Fin de Curso (*End of Course, EOC*). Se ofrecen numerosas asignaturas electivas en Estudios Sociales para los niveles de grado de intermedia y secundaria

¡PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES!

PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES

Desarrollando ciudadanos responsables

Página web principal del Departamento de Ciencias Sociales:
<http://socialsciences.dadeschools.net>

Capacidades que necesitan los estudiantes para dominar los Estudios Sociales

- Analizar fuentes primarias y secundarias de información;
- Interpretar tendencias históricas que se llevan a cabo durante numerosos periodos de tiempo; analizar las respuestas gubernamentales a las necesidades cambiantes de la sociedad.
- Evaluar los contenidos de los Estudios Sociales desde la perspectiva política, económica y social;
- Comprender la importancia de la geografía con respecto a la interacción entre el ser humano y su ambiente.
- Comprender, evaluar e interpretar información gráfica (e.g., de tablas).
- Comprender y poder explicar el significado de las caricaturas políticas.
- Llegar a conclusiones de numerosos elementos de información.
- Investigar y escribir acerca de la importancia de las tendencias y los temas de las ciencias sociales.
- ¡PENSAR COMO UN CIENTÍFICO SOCIAL!
¡OBSERVAR Y ANALIZAR LOS ASUNTOS SOCIALES DESDE NUMEROSAS PERSPECTIVAS!



Department of Social Sciences

Traditionally, the overarching goal of social studies instruction has been to prepare students to be knowledgeable, informed, and active citizens in an increasingly diverse community and nation and interdependent world. Social Studies programs exist to promote civic competence and ensure that the values and ideals that have shaped our democratic republic continue to be instilled in our youth.

Department of Social Sciences, has identified six best practices to serve as the foundation as to how to reach this goal. These are:

1. The social studies K-12 curriculum is rigorous, standards-based and supports improved student achievement.
2. Teachers are provided professional development opportunities designed to enrich their content knowledge and strengthen their pedagogical approaches to teaching social studies.
3. Co-curricular programs, activities, and academic competitions are designed to provide students with opportunities to demonstrate the knowledge and skills they acquired through social studies instruction.
4. Quality instructional resources are available to support the K-12 social studies instructional program and the District's efforts to improve student achievement.
5. Social Sciences works collaboratively with other District offices, government agencies, community and not-for-profit organizations, and colleges and universities to enrich the K-12 social studies instructional program.
6. Social Sciences effectively communicates information regarding curriculum and instruction to all schools in the District.

¿Qué puede usted hacer en casa para ayudar a los estudiantes?

- Proporcionar un lugar tranquilo y organizado para estudiar;
- Hablar con ellos acerca de lo que están aprendiendo en sus asignaturas de ciencias sociales.
- Animarles a que vean las noticias, lean el periódico y hagan preguntas de “por qué o cómo”.