

# ESTUDIOS SOCIALES PARA INTERMEDIA Y SECUNDARIA

LO QUE SUS HIJOS APRENDERÁN Y LO QUE PODRÁN HACER...



### Ayuden a que sus hijos observen y analicen información histórica visual

**Pregunta docente**– ¿Qué sucede en esta foto? ¿Por qué es significativo? ¿Qué diferencia hubiese en una foto del mismo evento hoy en día?

**Buena respuesta estudiantil**– *Un estudiante afroamericano es acompañado por mariscales federales hasta la escuela. Es significativo porque en un momento determinado de la historia, obligaban a que los afro-americanos estudiaran en escuelas segregadas. Hoy sería diferente porque el caso Brown v. Junta de Educación revocó el caso Plessy v. Ferguson, lo cual proscribió la segregación.*

### Observen la caricatura política a la derecha

Preguntas docentes / respuestas estudiantiles en estudios sociales para niveles de intermedia y secundaria:

**¿Cuáles son los símbolos en la caricatura y cómo te ayudan a interpretar el significado?** **Buena respuesta estudiantil:** *Los símbolos son el Tío Sam que porta un arma, lo cual representa el hecho de que los EE.UU., aunque se declararon neutros, prestaban armas a Gran Bretaña. Otro símbolo es Hitler, que representa la oposición alemana a las prácticas de los EE.UU. de prestar armas. Por último, la respuesta del Tío Sam, "Sería dinamita si no lo hiciese", concluye el mensaje con respecto a la situación precaria en la cual se encontraban los EE.UU. antes de entrar en la Segunda Guerra Mundial.*

Para ayudar a sus hijos con los estudios sociales, considere algunos de los siguientes puntos:

- Hablen en casa acerca de los asuntos y problemas comunitarios y conversen acerca de las maneras en las que se puede solucionar dicho asunto o problema.
- Identifiquen los valores democráticos fundamentales cuando formen parte de una historia en las noticias (la vida, la libertad, la búsqueda de la felicidad, el estado de derecho, la libertad de expresión, la libertad de religión, el bien común, la justicia, la igualdad, la diversidad, la soberanía popular, el patriotismo).
- Dialoguen la actualidad y participen en conversaciones de "por qué" y "cómo" con sus hijos; por ejemplo: Históricamente, explica por qué los países se comportan de cierta manera y cómo los EE. UU. opinan con respecto a dichos actos.
- Analicen movimientos sociales locales, estatales y nacionales e indiquen su relación con la historia.



**GEOGRAFÍA**  
**HISTORIA**  
**CIENCIAS CÍVICAS**  
**ECONOMÍA**  
**PERSPECTIVA GLOBAL**  
**COMPRENSIÓN MULTICULTURAL**



UNCLE: 'IT WOULD BE DYNAMITE IF I DIDN'T'

Presten atención a:



Cómo sus hijos ven y toman decisiones económicas



**¿Qué leer y utilizar?** Recursos primarios y secundarios, caricaturas políticas, periódicos, revistas como *Time*, *Newsweek* y *National Geographic*, ¡Vean las noticias y conversen! ¡Lean **BLOGS** que aborden temas de la actualidad Y conversen!

